

## Rubriche obiettivi di Matematica – giugno 2021

In tutte le classi e per tutti gli obiettivi, nei livelli BASE e INTERMEDIO si potrebbero sostituire le frasi “sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità” e “in modo discontinuo e non del tutto autonomo” con “**in parziale autonomia e continuità.**”

CLASSE PRIMA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Eseguire semplici calcoli.	L'alunno esegue semplici calcoli solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno esegue semplici calcoli solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno esegue semplici calcoli in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno esegue semplici calcoli in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	L'alunno riconosce e denomina figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno riconosce e denomina figure geometriche in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno riconosce e denomina figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno riconosce e denomina figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Raccogliere, leggere e rappresentare	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati solo in situazioni note e unicamente	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati in situazioni note e non note, mobilitando una

graficamente dati.	con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Raccogliere, leggere e rappresentare graficamente dati per risolvere semplici problemi.	L'alunno raccoglie, legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno raccoglie, legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno raccoglie, legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno raccoglie, legge, rappresenta dati e risolve semplici problemi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSESECONDA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	L'alunno esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Riconoscere e descrivere figure geometriche e le loro trasformazioni.	L'alunno riconosce e descrive figure geometriche e le loro trasformazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno riconosce e descrive figure geometriche e le loro trasformazioni in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno riconosce e descrive figure geometriche e le loro trasformazioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno riconosce e descrive figure geometriche e le loro trasformazioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Raccogliere, leggere e rappresentare graficamente dati per risolvere semplici problemi.	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati e risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati e risolve problemi in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati e risolve problemi in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno raccoglie, legge e rappresenta dati e risolve problemi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSE TERZA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità e misure per risolvere diverse tipologie di problemi.	L'alunno rappresenta, legge, interpreta informazioni di vario genere e risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno rappresenta, legge, interpreta informazioni di vario genere e risolve problemi in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno rappresenta, legge, interpreta informazioni di vario genere e risolve problemi in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno rappresenta, legge, interpreta informazioni di vario genere e risolve problemi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSE QUARTA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Individuare la strategia più opportuna per risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto e saper argomentare le strategie scelte.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in

			altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo autonomo e con continuità.
--	--	--	---	---------------------------------

CLASSE QUINTA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, e ordina i numeri naturali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno esegue operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Individuare la strategia più opportuna per risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto e saper argomentare le strategie scelte.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite	L'alunno individua le strategie opportune per risolvere problemi e le argomenta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in

			altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo autonomo e con continuità.
--	--	--	---	---------------------------------